

RESUMO

O presente trabalho de pesquisa, cujo tema principal são as contribuições da Alegria, Afetividade e Ludicidade para o desenvolvimento da criança, foi realizado sob a ótica de evidenciar os subsídios teóricos visando propiciar aos professores alfabetizadores um fazer pedagógico pautado pelo compromisso, afetividade e ludicidade como caminho para obtenção de bons resultados escolares. Diante estas dúvidas, for levantada a seguinte hipótese: A ludicidade, a afetividade e a alegria promovem e facilitam a aprendizagem. Portanto, este trabalho de pesquisa foi realizado com o intuito de se conhecer e principalmente reconhecer que o afeto pode ser uma maneira eficaz de se chegar perto do sujeito, e a ludicidade em contrapartida, um caminho estimulador e enriquecedor para se atingir uma totalidade no processo do aprender. A pesquisa realizada foi de caráter bibliográfico qualitativo, considerando também meus conhecimentos prévios sobre o assunto. Com base nos teóricos que tratam desse assunto são apresentadas sugestões para que a relação professor e aluno contribua para o aprendizado e a construção de saberes. O trabalho foi estruturado em três partes. A primeira parte traz como título **A afetividade**, seguido da importância da alegria. A alegria de aprender a aprender está relacionada a afetividade que se estabelece pela vivência entre professor e aluno. A segunda parte tem como título "**O lúdico na sala de aula**", onde é abordado a importância do brincar no desenvolvimento da criança, posteriormente traz a magia dos jogos no processo de aprendizagem. A terceira e última parte denominada "**Meu olhar**" traz o registro de minha caminhada e sugestões de atividades.

Palavras chaves: **Educação, Afetividade, Lúdico**