

**“APEGO SEGURO FORA DO LAR: PERCEPÇÃO DE CRIANÇAS,
PARTICIPANTES DE INSTITUIÇÕES SOCIAIS, SOBRE A RELAÇÃO COM
CUIDADORES E A REPERCUSSÃO NO SEU DESENVOLVIMENTO SOCIAL E
AFETIVO.”**

DAL’BELLO, Camila
KRAHL, Simone

Resumo: O crescente índice de crianças em situações de vulnerabilidade requer da sociedade a disponibilidade de locais que possam ser desenvolvidos trabalhos oferecendo condições apropriadas podendo proporcionar à criança a presença de ambientes saudáveis, trazendo contenção às angustias dos sujeitos, proporcionando a vinculação destes inclusive fora do seu ambiente do lar. O presente estudo buscou investigar a percepção da criança que frequenta alguma instituição social, sobre a percepção constituída do local, buscando averiguar se as atividades propostas pela instituição, também podem ser vistas como motivação, garantindo a presença do sujeito no ambiente. Contudo, o principal interesse foi poder analisar se ocorre o processo de vinculação dentro deste local, caracterizando -se como um modelo de apego, e de que maneira esse local e tais vínculos podem vir a trazer melhorias para o desenvolvimento social e afetivo da criança. O estudo foi desenvolvido com 8 crianças, com idade entre 5 e 10 anos, que frequentam instituições as quais podem ou não estar vinculadas com o governo. O instrumento utilizado para a coleta de dados foi o Desenho-Estória com Tema, através de três produções realizadas por cada participante. Os resultados trouxeram grande gama de conteúdos emocionais, podendo ser identificado que as crianças percebem o local como uma espécie de outro lar, onde encontram afeto, mas também contenção e limites. As atividades apareceram como um aspecto motivador, porém a maior motivação é a companhia dos colegas. Conseguem estabelecer fortes vínculos com os educadores, mas o sentimento que mais prevalece é o de amizade em relação aos colegas, podendo assim estar se desenvolvendo, independente das situações de vulnerabilidades encontradas, trazendo melhorias em sua perspectiva futura, seja no âmbito social, bem como emocional.

Palavras-chave: Apego; vínculos; vulnerabilidades; instituição social; procedimento desenho-estória com tema.

Mais informações sobre o trabalho entre em contato: psicologia@uri.com.br