

MOTIVAÇÕES E EXPECTATIVAS PARA O INGRESSO UNIVERSITÁRIO APÓS OS 35 ANOS DE IDADE

KLEIN, Tairine Squena
BIASUS, Felipe

Resumo: O presente estudo dedicou-se a investigar o ingresso acadêmico de pessoas com mais de 35 anos nas universidades. Foram investigados os fatores que levaram o indivíduo à escolha de iniciar uma jornada acadêmica após certa caminhada de vida, levando em conta fatores ambientais e familiares entre outros. Procurou também identificar aspectos da vida pessoal que levaram a essa decisão, bem como identificar as expectativas existentes antes do ingresso e as perspectivas pós- formação. Ao longo do estudo são apresentadas as motivações dos participantes acerca do ingresso universitário após os 35 anos, bem como seus sentimentos, expectativas positivas, negativas e medos com relação a essa nova etapa de suas vidas.

Palavras-chave: Ingresso universitário; motivações; expectativas; etapa de vida.

Mais informações sobre o trabalho entre em contato: psicologia@uri.com.br