RESUMO

O trabalho monográfico em questão tem como assunto a consciência pedagógica crítica. Seu objetivo é investigar o trabalho de uma educadora das séries iniciais da escolarização, verificando o nível de consciência crítica de sua práxis pedagógica. Também, o estudo procurou aprofundar o conceito de consciência pedagógica crítica. A pesquisa desenvolvida caracteriza-se como um estudo de caso etnográfico segundo a abordagem qualitativa da pesquisa em educação. Os dados foram coletados através da técnica da observação em diário de campo do trabalho pedagógico de uma educadora das séries iniciais de uma escola pública estadual de Ensino Fundamental situada em um bairro de Erechim. Posteriormente, os dados foram analisados com base em três questões de análise: a relação da educadora com os educandos, a relação da educadora com os demais educadores da escola e a proposta pedagógica da educadora. O resultado desta pesquisa é satisfatório na medida em que traz elementos da pedagogia libertadora para a escola das séries iniciais, tendo como resultado o desenvolvimento da consciência crítica do educando e da auto-consciência da educadora.

EXPRESSÕES-CHAVE: consciência; libertação; emancipação; educação.