

RESUMO

O presente trabalho monográfico, aborda a temática do erro no processo de ensino e aprendizagem. Primeiramente, esclarece e define o erro na visão de vários segmentos institucionais. Em seguida, coloca a questão do erro nos processos de ensino e aprendizagem. Num próximo momento, discute o erro como fonte de inclusão/exclusão e define o papel do educador e qual a postura que ele deve adotar em relação a este tema. Por fim, confronta avaliação e erro/ fracasso escolar apontando caminhos para o crescimento da prática avaliativa, objetivando desta forma evidenciar e investigar a importância de uma postura crítica dos educadores frente o processo avaliativo, retomando o erro como elemento decisivo para desenvolver uma educação de qualidade, reconstituindo sua importância no processo de aprender, ensinar e avaliar