

RESUMO

A reflexão teórica que o presente estudo proporciona a respeito da necessidade de inserção da pesquisa na educação básica é de fundamental importância nos dias atuais. Nesta reflexão é primordial analisar as repercussões da pesquisa, os benefícios que ela oferece, pesquisa essa vista como processo de apropriação do conhecimento, como fonte impulsionadora no desenvolvimento e aprendizagem dos envolvidos, como sujeitos emancipatórios. Bem, como reforçar a idéia de que uma prática pedagógica alheia à pesquisa nunca proporcionará a produção do saber. O trabalho de inserção da pesquisa, tem como objetivo incentivar uma intervenção pedagógica, baseada na pesquisa, a qual oferece o desenvolvimento da produção do conhecimento, o espírito de busca, a indagação, a curiosidade e a criticidade, entre outras. Sob a luz do referencial teórico apresento a pesquisa como processo que deve aparecer em todo trajeto educativo, na base de qualquer proposta emancipatória. Propondo caminhos de renovações e qualificações das práticas pedagógicas. Levando o leitor a questionar a sua própria atuação. O incentivo a pesquisa e o trabalho com ela são propostas de ações que devem levar o aluno a se tornar “sujeito produtor do saber”. Investir neste princípio é uma tarefa urgente. É preciso apostar que é possível ir além do mero ensinar e que os alunos precisam problematizar situações, olharem reflexivamente a realidade à sua volta, sendo capazes de optarem por mudanças