

RESUMO

A monografia que apresentamos: “Imagem e auto-imagem do educador das séries iniciais”, centra-se na seguinte problemática: Como a imagem e auto-imagem do educador das séries iniciais interfere nas relações educativas? Seu objetivo geral é evidenciar quais as imagens e auto-imagens construídas pelos professores e a sociedade ao longo da história e como estas influenciam na ação docente. O trabalho define-se como uma pesquisa bibliográfica, que foi realizada a partir da seleção e leitura de obras, textos e revistas que tratam do assunto. A partir do estudo realizado, podemos constatar que é a partir das relações educativas, que ocorre o sentido de pensar a profissão e a verdadeira identidade e papel do professor nos dias atuais. É uma pesquisa recheada de significações que pela reflexão trazida, procura apresentar soluções para o problema e lançar um novo olhar sobre a docência.