

O Papel do educador no processo de ensino aprendizagem da criança hiperativa

O processo de ensino aprendizagem da criança hiperativa é um assunto que tem deixado muitas dúvidas para alguns profissionais da área de educação. Tentarei, por meio deste, proporcionar um conhecimento maior sobre a criança hiperativa, como ela se comporta, qual a reação dela frente a determinados fatos corriqueiros que vivenciamos no dia-a-dia, e principalmente, sabermos qual é o papel do educador no processo de ensino aprendizagem da criança hiperativa. Para o desenvolvimento desta pesquisa, foi necessário muitas leituras, considerando que não encontramos muitas obras relacionadas ao assunto. A partir das leituras realizadas, as idéias foram surgindo e se consolidando, sanando algumas dúvidas e despertando outras. Que conforme as leituras vão se esclarecendo e nos ampliando o pensamento. Podemos observar que o educador não sente-se seguro para desenvolver o processo de aprendizagem, pois esta realmente é uma situação que requer muita estratégia. Uma criança hiperativa presente em uma turma regular pode vir a causar um agito muito grande se o educador não souber administrar. Para que esta administração se dê de forma construtiva, é necessário que os educadores adquiram o maior conhecimento possível sobre o assunto, buscando esclarecer dúvidas, auxiliando, assim, na aprendizagem da criança hiperativa. A criança hiperativa não se detem muito tempo nas atividades das aulas, elas não param, tudo é motivo para movimentar-se, falar, caminhar. Elas fazem de tudo para deter a atenção. É por isso que o educador necessita ter conhecimento do que é hiperatividade, para a partir de seus conhecimentos, construir com as crianças o processo de aprendizagem. Sendo que este só se dará no momento que o educador demonstrar amor e carinho com a criança, principalmente com a criança hiperativa, pois esta requer atenção e um acompanhamento mais detalhado. Sentar-se com a criança hiperativa, auxiliá-la na atividade proposta, demonstrando carinho por ela, é a melhor maneira de conquistar

sua confiança. E com a confiança da criança a aprendizagem se concretizará de uma maneira conjunta e real, voltada ao seu sucesso .

Roselaine Padilha

Pedagogia 98

Orientador(a): Prof. Simone Krah