

RESUMO

O profissional da educação encontra-se em importante momento histórico, a sociedade contemporânea necessita cada vez mais de educadores, estas idéias nos fazem pensar que torna-se fundamental nos questionarmos em relação aos saberes necessários à docência. Neste trabalho alimentamos a intenção de identificar e caracterizar estes saberes de forma reflexivo-crítico e como estes podem ser apropriados ou produzidos pelo educador através da formação e da prática pedagógica. Ainda faz-se preciso reconhecer que em uma sociedade em que o conhecimento e a informação estão cada vez mais disponíveis, desenvolver competências é a palavra de ordem da educação moderna. Dessa forma, apresentaremos as noções acerca da concepção de saberes, saberes docentes e competência, a partir de vários estudiosos, através de pesquisa exploratória/bibliográfica. As conclusões respondem aos questionamentos positivamente na medida que fundamentam-se em uma concepção. Assim, o leitor poderá verificar em nossos estudos uma diversidade de enfoques sob os quais as noções de saber, saberes docentes e competências podem, ainda, ser analisadas e refletidas.