



UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI  
E DAS MISSÕES - CAMPUS DE ERECHIM  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECOLOGIA

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA NA FLORESTA NACIONAL DE PASSO FUNDO

DISCENTE: JAQUELINE LUCIA GUGEL

ORIENTADORES: SÔNIA BEATRIZ BALVEDI ZAKRZEWSKI. ELISABETE MARIA ZANIN

DATA DE DEFESA: 11/06/2010

Este trabalho é direcionado ao estudo das Representações Sociais das educadoras de Mato Castelhanos/RS, sobre Educação Ambiental (EA) e a Floresta Nacional de Passo Fundo (Flona de Passo Fundo), antes e após um processo de formação em EA voltado à revalorização da Unidade de Conservação (UC). A Flona de Passo Fundo, objeto deste estudo, está situada no município de Mato Castelhanos/RS, na região Norte do RS; caracteriza-se como uma UC de uso sustentável, que atualmente vem sendo compreendida, como geradora de inúmeros conflitos sociais na região. A pesquisa que apresenta um caráter quanti-qualitativo envolveu 21 professoras, representantes das escolas estaduais e municipais de Mato Castelhanos, e foi realizada em Etapas: 1ª Etapa - Caracterização da Flona de Passo Fundo; 2ª Etapa - Constituição do grupo de pesquisa e diagnóstico das Representações Sociais das educadoras sobre a Flona de Passo Fundo e sobre conceitos básicos da EA; 3ª Etapa - Planejamento e produção de materiais didáticos para um processo de formação em EA voltado ao estudo da Flona; 4ª Etapa - Acompanhamento, documentação e avaliação do processo de formação em EA; 5ª Etapa - Estudo das representações das professoras após a formação, por meio de análise de mapas mentais e de entrevistas (análise textual, análise de evocações, de similitude e de triagens hierarquizadas). O estudo possibilitou a identificação das Representações Sociais atividade mental pela qual os sujeitos pesquisados constituem uma imagem, idéia, pensamento ou conceito) das professoras de Mato Castelhanos, sobre EA e a Flona de Passo Fundo, antes e após a formação em EA. Foi possível, por meio da pesquisa, caracterizar os conhecimentos, pensamentos, opiniões, sentimentos, expectativas, anseios, satisfações e insatisfações das educadoras sobre os objetos de estudo. Constatamos por meio da pesquisa que a formação desenvolvida, mesmo sendo considerada significativa pelo grupo de sujeitos envolvidos (em função de seus objetivos, conteúdos contemplados e atividades desenvolvidas), não conseguiu modificar as representações trazidas pelos sujeitos sobre EA e sobre a UC situada no município; a formação qualificou o nível de conhecimento/informações das professoras, porém não alterou os sentimentos de perda, em relação à UC. No final da formação, as educadoras continuam a apresentar uma visão tradicional de EA; ainda representam o ambiente como natureza; ao tratarem da temática biodiversidade, grande parte não estabelece relações com os níveis de complexidade que envolve o tema; a



UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI  
E DAS MISSÕES - CAMPUS DE ERECHIM  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECOLOGIA

Flona de Passo Fundo continua sendo representada como uma área de conservação e/ou preservação isolada e como problema. A pesquisa aponta para a necessidade de intensificação da EA na formação continuada das professoras e para o desenvolvimento de estratégias e programas participativos, que envolvam a comunidade de Mato Castelhano, em um processo de gestão participativa da UC. Essa é uma condição essencial para, em médio e longo prazo, mudar as Representações Sociais da comunidade sobre a UC.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Gestão participativa. Unidades de conservação. Floresta- Município de Passo Fundo.