

Título:

**AGRESSIVIDADE E INDISCIPLINA NA ESCOLA
UMA PROPOSTA TEÓRICO – METODOLÓGICA**

Acadêmica:

Eliana Lanzana

Orientadora:

Prof^a. Maria Lourdes Bortolanza

RESUMO

Nos propomos neste trabalho, a dissertar sobre os problemas de agressividade e indisciplina, comumente enfrentados por pais e professores. Para tanto, traçamos objetivos e definimos metas. Dentre eles, conceituamos agressividade e indisciplina, a fim de evitarmos confusões e injustiças em torno do emprego incorreto dos respectivos termos, bem como, detectarmos os fatores que contribuem para a incidência desses problemas nos ambientes familiar e escolar. Contextualizamos as práticas pedagógicas perante a agressividade e a indisciplina e, por fim, tentamos propor uma metodologia diferenciada às crianças com comportamentos e condutas caracterizadas como agressivas e indisciplinadas. Utilizamos como estratégia para esta elaboração a pesquisa bibliográfica. Baseando-nos em alguns autores, e na experiência docente diária, concluimos que os problemas de agressividade e indisciplina, podem ser superados se família e escola trabalharem juntas na construção de metas e metodologias, regidas pelo respeito mútuo, pela definição de regras e pela estipulação de limites. Considerando sempre o educando como um ser humano em formação, sedento por descobrir os segredos do mundo que o cerca, é possível vencer os desafios deste mesmo mundo que lhe causa medo, insegurança e frustrações. Sentimentos estes, que exigem dele uma auto – defesa constante e que conseqüentemente gera comportamentos agressivos e indisciplinados.