A PERCEPÇÃO AMBIENTAL SOBRE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO: UM ESTUDO NO PARQUE ESTADUAL DO ESPIGÃO ALTO

DISCENTE: DELIRES ELIETE BIELUCZYK

ORIENTADORES: SÔNIA BEATRIZ BALVEDI ZAKRZEVSKI. ALICE TERESA VALDUGA.

DATA DE DEFESA: 15/04/2009

Este trabalho é direcionado ao estudo da percepção ambiental da comunidade de Barracão/RS sobre o Parque Estadual do Espigão Alto. Os estudos de percepção ambiental possibilitam a identificação de valores, necessidades e expectativas das populações locais relacionadas às Unidades de Conservação (UCs), fornecendo subsídios à elaboração e implementação de Programas de Educação e Comunicação Ambiental que assegurem a participação social e o envolvimento dos distintos atores nos processos de gestão de UC. O Parque do Espigão Alto, criado em 1949, preserva uma amostra significativa da Floresta Ombrófila Mista que se conecta à Floresta Ombrófila Densa, às margens do rio Uruguai. Com uma área de 1.325,4 ha, o Parque preserva uma expressiva biodiversidade e integra o território da Reserva da Biosfera. O diagnóstico das percepções da comunidade sobre o Parque Espigão Alto foi realizado por meio da aplicação de uma entrevista e da construção de um mapa mental. Estiveram envolvidos no estudo 90 sujeitos representantes de diferentes segmentos sociais: lideranças de escolas, lideranças do poder público municipal e da sociedade civil organizada, moradores do entorno e funcionários da UC. Por meio da pesquisa, diagnosticamos que a comunidade de Barracão possui pouca interação com a Unidade de Conservação, mas reconhece que a UC é uma área de conservação da diversidade biológica, que tem a função de preservar os ecossistemas livres de alterações causadas pela interferência humana; atribui ao Parque importância ecológica, estética, educativa e afetiva e questiona as práticas agrícolas que prejudicam a fauna, flora e recursos hídricos desta UC. A pesquisa aponta para a necessidade de intensificação da Educação Ambiental na UC e para o desenvolvimento de estratégias e programas participativos para a gestão da área que valorizem os conhecimentos locais. É de fundamental importância a formação de educadores ambientais que possam trabalhar junto à população de Barracão e também a elaboração de materiais didáticos sobre o Parque Estadual Espigão Alto para educadores e estudantes das escolas e visitantes da UC, contribuindo deste modo, para a inserção da temática conservação da natureza no currículo e para a efetivação da Educação Ambiental na UC. Também se fazem necessárias alternativas de agricultura sustentável para serem apresentadas e incentivadas junto aos moradores do entorno, contribuindo deste modo, para que a conservação da natureza esteja presente nas práticas desenvolvidas em suas propriedades.

Palavras-chave: Educação ambiental. Biodiversidade. Conservação-Parque Estadual do Espigão Alto.