

# **OS REFLEXOS DA (IN)DISCIPLINA DO ALUNO NO TRABALHO DOCENTE**

Acadêmica: Neura Mara Bresolin

Professora Orientadora: Maristela Mantovani

## **RESUMO**

Problemas de (in)disciplina existem há muito tempo na sociedade. Na escola e na sala de aula, referências deste trabalho, esse problemas se constituem, atualmente, uma das preocupações mais gritantes e complexas que os educadores enfrentam. Muito tempo se perde com eles (os alunos) em sala de aula em prejuízo do trabalho a ser realizado. O presente trabalho leva o título de: “os reflexos da (in)disciplina do aluno no desempenho do trabalho docente”, e tem por objetivo evidenciar os reflexos da indisciplina do aluno na prática docente e as implicações que esta tem sobre o trabalho do professor, bem como contribuir com alguns referenciais teóricos capazes de permitir ao docente, analisar e refletir as causas e os efeitos da (in)disciplina no desempenho de seu trabalho, a fim de melhor administrá-lo. Para tanto, utilizou-se como metodologia, observações, entrevistas, interação com o corpo docente e discente da escola. Não há dúvidas que a (in)disciplina é um assunto polêmico, mas pouco estudado e pesquisado. Essa problemática afeta o educador e todos que fazem parte no processo educativo, pois leva a um desvio de conduta do sujeito, muitas vezes difícil de controlar. Cabe ao professor e a comunidade escolar buscar soluções em conjunto. O diálogo entre os envolvidos no processo é o primeiro passo para a manutenção da ordem. Os alunos devem ser ouvidos, questionados e ajustados, dessa forma vai-se eliminando os causadores da (in)disciplina, bem como, criando um clima favorável de interação e aprendizado em sala de aula.