

Linha de Pesquisa: Bibliográfica.

Título: A afetividade como mediação na relação professor/aluno e sua interferência na aprendizagem.

Orientando: Michele Wittcinski

Orientador: Lia Mara Rohenkohl

Resumo

Este estudo monográfico foi realizado através de pesquisas do tipo bibliográfico procurando abordar o tema sobre afetividade na relação professor/aluno e sua implicação na aprendizagem. Com o objetivo de compreender em que a relação professor/aluno interfere na aprendizagem. Destacar a importância da afetividade no processo de aprendizagem da criança e entender a influência da afetividade na aprendizagem. Não se pode nunca esquecer que não existe aprendizagem sem afetividade, porque receber afeto é vital para o ser humano, pois é muito difícil, quase insuportável agüentar a indiferença, principalmente de pessoas queridas e importantes, levando à sensação de rejeição. Esta relação afetiva entre professores e alunos é um fenômeno recorrente no processo de desenvolvimento do ser humano. Isto indica um profundo vínculo estabelecido que reflete de forma positiva na aprendizagem. Os resultados obtidos indicam o professor como articulador de mudanças e promotor da vida afetiva, cognitiva, social e psicológica do aluno. O desenvolvimento dessas capacidades propicia discussões acerca da importância do papel do professor, como modelo de identificação além de potencializar os aspectos que norteiam suas ações.

Palavras chaves: desenvolvimento, afetividade, aprendizagem, professor/aluno, relação (vínculo).