RESUMO

O estudo aqui apresentado, originou-se a partir da minha reprovação na primeira série do ensino fundamental e das constatações feitas ao longo do curso, através de palestras, seminários e leituras de vários autores. Escolhendo como programa de pesquisa monográfica, investigar as dificuldades de aprendizagem mais freqüentes nas séries iniciais do ensino fundamental e apontar ações e concepções pedagógicas necessárias para que as dificuldades enfrentadas pelas crianças possam ser superadas. O presente trabalho possui um caráter qualitativo, e objetiva contribuir e despertar nos professores(as), uma visão diferente em relação ao erro na criança. É importante aprender, muito mais que corrigir erros. Torna-se necessário uma abordagem significativa sobre as concepções de aprendizagem e como elas acontecem no cérebro do indivíduo, para depois detectar os problemas de aprendizagem mais freqüentes nas séries iniciais do ensino fundamental. Sendo importante uma abordagem frente aos professores, das ações pedagógicas necessárias para enfrentar na prática, as dificuldades de aprendizagem. Além de apresentar concepções baseadas nas necessidades das crianças, para que possam tirar proveito de suas potencialidades. A pesquisa vem confirmar a necessidade de agir, construir alternativas e novas estratégias para favorecer o ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Aprendizagem. Dificuldades de Aprendizagem. Ação Pedagógica.