

RESUMO

O estudo focaliza o conhecimento matemática através de inovações lúdicas. Verifica que a utilização destas atividades auxilia a criança em uma aprendizagem matemática prazerosa. Constata que a aplicação desta proposta é um recurso eficaz que busca aprimorar a educação atual, necessitando do comprometimento profissional adequado aos conhecimentos matemáticos à realidade do aluno através de resoluções de problemas, jogos, enigmas e desafios dentre outros. Salienta que a matemática não só contribui sobremaneira para o exercício intelectual, mas também a linguagem da ciência que ressalta a importância dessa disciplina. Defendendo que devemos praticar o lúdico e desenvolver nos alunos a capacidade de ler interpretar o domínio desta concepção. Adota como metodologia à teoria ligada a prática de maneira crítica, criativa e reflexiva. Desta forma realiza a princípio uma pesquisa bibliográfica buscando na literatura pertinente documentos que ajudam a responder as questões levadas na problemática do tema em estudo, constatando a importância bem como a aplicabilidade de diferentes inovações lúdicas, que promovam gradativamente situações onde a criança, amplie seu campo de raciocínio tornando-se dinâmico crítico e atuante, despertando o interesse construindo e aplicando conhecimentos matemáticos, relacionando com todas as áreas do saber, bem como suas vivências.

Palavras chaves: Matemática, Lúdico, Jogo, Criança