

## RESUMO

A presente monografia de caráter bibliográfico e de campo, com enfoque qualitativo, tem como tema “A constituição da leitura e da escrita das crianças da classe popular”. O propósito da pesquisa é pensar sobre como as crianças da classe popular constituem a leitura e a escrita. Assim, o trabalho aborda concepções teóricas sobre a classe popular, a alfabetização, a leitura e a escrita, aliando às falas das alfabetizadoras que participaram da entrevista semi-estruturada. O estudo reflete que a alfabetização vai muito além da aquisição dos símbolos escritos, uma vez que nos acompanha pelo resto de nossas vidas entrelaçando a leitura de mundo à leitura da palavra. Precisamos, então, partir da realidade das crianças, dos seus conhecimentos prévios para elaborar um planejamento coerente, crítico, imerso pela conscientização, pelo sentimento do ser mais, por meio da ludicidade e das brincadeiras, amando muito o que fazemos, bem como aquelas crianças, buscando ser parte da realidade delas para conquistar sua confiança e a afetividade, levando-as a progredirem em interação com as pessoas e com o mundo.

**Palavras-chave:** Leitura. Escrita. Classe Popular. Alfabetização.