RESUMO

O presente trabalho bibliográfico, com abordagem qualitativa, objetiva apresentar a Pedagogia como ciência que possibilita a transformação da realidade educacional em todas as áreas educativas, inclusive nos Centros de Formação de Condutores (CFCs). Para tanto, a atuação do pedagogo necessita ser ousada, criativa, inovadora, comprometida com novos saberes, com um processo de ensino-aprendizagem emancipado, consciente, e atrativo junto aos instrutores que ministram cursos de capacitação e/ ou atualização para condutores de veículos. Concluiu-se que a inserção de metodologias e práticas educativas criativas e dinâmicas possibilita desenvolver atitudes críticas, conscientes e humanizadoras nos atuais e nos futuros condutores, levando à diminuição da violência no trânsito.

Palavras-chave: Pedagogia. CFCs. Ensino-aprendizagem. Humanizadoras.