

RESUMO

A presente monografia tem como tema gerador, a influência da família no processo de aprendizagem em crianças das séries iniciais, e como objetivo, desenvolver um estudo acerca das mudanças ocorridas nas crianças em idade escolar, que possuem problemas familiares, possibilitando o entendimento de problemáticas e dificuldades por eles apresentadas em sala de aula. Justifica-se sua relevância à luz da necessidade dos professores das séries iniciais, interagirem com seus alunos, buscando conhecê-los em sua totalidade, naquilo que concerne aos problemas, dificuldades, barreiras, que os mesmos enfrentam fora da sala de aula e principalmente em suas famílias. O desenvolvimento da mesma realizou-se através de pesquisa bibliográfica condizente com o tema, bem como entrevista com professores atuantes nas séries iniciais do ensino fundamental, que foram transcritas e utilizadas, com prévia autorização, durante as seções da pesquisa. Através da análise das pesquisas e ao final da mesma, comprovou-se que realmente há necessidade dos professores conhecerem as relações das crianças fora da escola, especificamente a familiar, intensificando o diálogo com o aluno e também com a família, na busca de conhecê-los para facilitar a interpretação às mudanças de aprendizagem e atitudes que os alunos apresentam na escola, as quais, comumente, provém de situações familiares incompreendidas, de conflitos sentimentais e humanos vividos no ambiente familiar, considerando-se que estas situações, influenciam na aprendizagem do educando, necessitando-se assim da atenção do professor para assisti-lo.

Palavras-chave: Professor. Aluno. Família.