

## RESUMO

O presente trabalho aborda a afetividade na relação professor-aluno enfatizando a importância da mesma no processo de ensino-aprendizagem. A coleta de dados foi realizada mediante pesquisa bibliográfica com enfoque fenomenológico. Os resultados da investigação configuram a importância da dimensão afetiva no processo de ensino-aprendizagem do aluno. Verifica-se que a qualidade das interações que ocorrem em sala de aula, referem-se a relações intensas entre professor e aluno, através da afetividade, proporcionando diversificadas experiências de aprendizagem.

**Palavras-chave:** Aprendizagem, Afetividade, Relação professor/aluno