

RESUMO

O presente trabalho monográfico foi elaborado através de uma pesquisa bibliográfica focalizando a importância da afetividade na aprendizagem escolar nas séries iniciais.

Procurou-se mostrar que a dimensão afetiva ocupa lugar central, tanto do ponto de vista da construção da pessoa, quanto do conhecimento, evidenciando que aprender deve estar ligado ao ato afetivo, deve ser gostoso, prazeroso. O educador deve ter qualidades que o identifique como líder. Ele precisa saber que a liderança não se impõe, se conquista.

Além da liderança, o professor deve ter outras qualidades indispensáveis, tais como: equilíbrio emocional, responsabilidade, caráter, alegria de viver, de ensinar, ética e principalmente, gostar de ser professor.

O desafio do professor é manter-se lúcido, atento, dinâmico e criativo. Para tanto, ele conta com um instrumento fundamental que é a reflexão sobre a prática e a teoria, e a importância do seu papel no processo de ensino - aprendizagem. Salienta-se a necessidade de incentivar, preservar e construir vínculos afetivos entre pais, filhos, professores e alunos nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Só assim, o indivíduo irá construir seus conhecimentos em completa interação com os demais membros da sociedade e com sua própria realidade, seu contexto.

Conclui-se que, o ensino através do diálogo, de relações afetivas, da criatividade, irá proporcionar à criança situações para o desenvolvimento de capacidades e a aprendizagem de habilidades necessárias ao domínio da reflexão e da interação social.

Ao professor cabe respeitar a criança, liderar com ousadia e criatividade e dar espaço à criatividade do aluno.

Palavras-chave: Escola – Afetividade – Aprendizagem – Motivação