

MONOGRAFIA

Linha de pesquisa:

Educação básica, formação do professor e dinâmica curricular.

Título:

Educação humanizadora: Ressignificação dos saberes pedagógicos da humana docência.

Orientanda:

Salette Fagherazzi.

Orientador:

Professor: Idanir Ecco

RESUMO

Este estudo consiste numa reflexão acerca da prática pedagógica como ato de humanização, nos contextos educacionais no momento atual, buscando identificar o papel da educação para a construção da cidadania na perspectiva da formação humana dos sujeitos envolvidos no ato do ensinar-aprender. A fim de explicitar considerações essenciais para a compreensão do contexto educacional foi caracterizado inicialmente a educação humanizadora, destacando sua importância no processo pedagógico da formação humana, após foi focalizado aspectos da educação formal atual e sua relação com a sociedade vigente, finalmente procurou-se identificar os saberes ou princípios que são necessários considerar na prática pedagógica que levem o educador a fazer de sua prática, um ato de humanização. As abordagens teóricas que tratam do tema em questão, sugerem que a escola seja de fato formadora de cidadãos. Observa-se, porém, que a educação escolar formal é limitada de certa forma no que diz respeito à formação humana. Esta constatação reafirma a necessidade da efetivação da prática pedagógica como ato de humanização. As sociedades humanas como um todo vem passando por mudanças profundas, com reflexos no comportamento e na atividade humana, gerando uma crise de utopias, aumentando ainda mais as desigualdades sociais. Partindo do quadro sociológico e antropológico e das tensões geradas pelo mundo neoliberal, torna-se fundamental redefinir o papel pedagógico, além da compreensão do papel do educador. É preciso retomar os sentidos epistemológicos da educação, a essência da sabedoria, juntamente com a ressignificação do humano, objetivando construir uma sociedade de justiça e paz, re-situando o homem no mundo para que possa construir sua história. Rever o papel do educador a partir do contexto educacional vigente, torna-se condição para intervir sobre o mesmo. Os processos reflexivos são, reconhecidamente um dos mecanismos que podem auxiliar a construção de inovações no campo educacional na busca da cidadania e da humanização.

Palavras-chave: Educação. Humanização. Docência. Cidadania.