

**Resumo:**

O presente trabalho, intitulado “A afetividade na relação professor-aluno na Educação Infantil” tem como objetivo principal analisar quais as causas que desencadeiam a não afetividade entre professor e aluno no processo de ensino-aprendizagem, através da identificação de pontos relevantes, nas concepções teóricas que possam estimular professor e aluno para uma convivência de afetividade no processo educativo levando-os a uma educação de qualidade no processo metodológico e, para isso, adotou-se uma pesquisa de cunho bibliográfico. O presente trabalho justifica-se por ser um referencial que esclareça um pouco mais sobre o papel da afetividade no processo de ensino-aprendizagem visando a atuação do profissional de forma mais coerente com as necessidades tanto afetivas quanto cognitivas dos alunos. Através da pesquisa realizada, verificou-se que a prática educativa é de grande significância na formação do educando-cidadão. Fez-se, assim, uma análise reflexiva dos principais problemas cotidianos enfrentados na sala de aula pelos alunos e professores, em suas interações, enquanto sujeitos do processo educacional e verificou-se que a afetividade tem grande participação na formação da criança na educação infantil.

**Palavras-chave:** Afetividade – Educando – Prática Pedagógica