RESUMO

Favorecer e estimular o desenvolvimento de leitura das crianças na Educação Infantil é constante no processo de ensino-aprendizagem. Assim, nesse trabalho, o olhar foi direcionado a focalizar o ato de ler enquanto processo criativo e interativo na Educação Infantil por meio de atividades significativas, produtivas e desafiadoras. Para isso, precisamos sugerir maneiras interessantes e dinâmicas de estimular cada etapa do falar e do ler, do criar e escrever. No entanto, para desenvolvermos esse prazer é fundamental lançarmos mãos dos mais variados recursos. A variedade de gêneros textuais é muito importante, pois além de analisar o funcionamento da língua, estão analisando o funcionamento da própria sociedade. Para desenvolver esse trabalho foi utilizada a pesquisa bibliográfica, de caráter descritivo-exploratório. A construção da pesquisa se deu através de leituras e fichamento das obras pertinentes ao assunto, terminando com as propostas de leitura. O referido estudo permitiu a modificação da prática pedagógica, encaminhando as atividades de leitura, de forma diferente e lúdica.

Palavras-chave: Leitura. Gêneros textuais. Processo ensino-aprendizagem.