

## RESUMO

Estudar a trajetória da educação infantil no Brasil, bem como seu papel na sociedade, é um fato cada vez mais presente entre os profissionais e estudiosos da educação. Este, pode se tornar uma importante ferramenta na prática pedagógica vigente em sala de aula, se assim for visto e pensado. O presente trabalho monográfico, que trata sobre a relação entre historicidade e desenvolvimento atual da educação infantil, foi desenvolvido através de muitas leituras e estudos. É, portanto, uma pesquisa bibliográfica com o objetivo de investigar como se tem constituído o atendimento à crianças de educação infantil no Brasil, procurando para tanto, abarcar seus aspectos culturais, sociais, econômicos, históricos e educacionais, bem como a realidade educacional e o papel atual na sociedade. Percebe-se que as influências do processo que deu origem à educação infantil assistencialista e higienista em um primeiro momento, ainda influenciam a mesma atualmente. Porém, houve vários avanços na questão educacional. Estudos, transformações culturais e sociais passaram a ver a educação infantil de outra maneira, foram criadas leis e políticas públicas educacionais que visam garantir uma educação infantil de qualidade, reconhecendo a infância como tempo de direitos. Têm-se plena consciência de que a infância precisa muito mais do que reconhecimento é preciso respeito e cumprimento das leis. É necessário deixar de lado o assistencialismo e partir para a educação e respeito à infância.

**Palavras chaves:** Educação infantil – história – infância.