

RESUMO:

A leitura, como um dos fatores pedagógicos na construção de conhecimento, tem como dever despertar o interesse o gosto do leitor de maneira lúdica e prazerosa. Tendo em mente tal constatação, a presente pesquisa tem em vista investigar quais as contribuições de um determinado gênero textual para que este processo ocorra, nas séries iniciais com o objetivo de desenvolver maiores saberes em torno do ato de ler à luz do referencial teórico. Levando em consideração o objetivo da pesquisa, optar-se por desenvolver uma pesquisa de caráter exploratório-descritivo que envolva a elaboração de sugestões que focalizem o texto extraverbal como um recurso lúdico e pedagógico. Acredita-se que, através do texto extraverbal, é possível diversificar as ações pedagógicas do educador para que os educandos tenham oportunidades de adquirir novos conhecimentos, de aprender, de imaginar e criar, além de propiciar às crianças atitudes de cooperação de descobrir e explorar suas fantasias e habilidades, envolvendo-as em uma interação de questionamentos compartilhados com seus colegas em sala de aula.

Palavras chave: Leitura. Lúdico. Texto Extraverbal. Ação pedagógica.