

RESUMO

O presente trabalho monográfico de caráter bibliográfico e de campo, com o tema “ A ludicidade e as crianças com Síndrome de Down. teve como objetivo a apresentação da necessidade e a importância do trabalho de estimulação da criança. Inicialmente foi relatado para contextualizar o problema deste estudo, um breve histórico da Educação Especial, enfatizando as mudanças que ocorrem nos diversos tempos. Posteriormente, foram acrescentadas noções básicas da Síndrome de Down, destacando-se: características, origem e como a referida síndrome interfere na vivência dos portadores de necessidades especiais. No terceiro segmento, encontra-se o relato dos dois casos que foram o enfoque deste trabalho, sendo considerado como estudo bibliográfico e de campo, do qual foi possível, através de análise, tirar algumas conclusões. Os alunos observados receberam a denominação de “sujeito A” e “sujeito B”, freqüentam a APAE de Barão de Cotegipe, ambos com Síndrome de Down, e, pode-se dizer que foram de fundamental importância para desencadear a análise relatada nesta monografia. Um aspecto realmente indiscutível que faz parte deste estudo é a aplicação adequada da ludicidade, do jogo, do faz-de-conta, da convivência na vida das crianças, especialmente as Down, pois torna-se visível a diferença no desenvolvimento das crianças que receberam correta estimulação em seu tempo certo. Sendo assim, o objetivo foi sempre respeitado e trabalhado para que se possa afirmar que não importa o tipo de síndrome que se tem, importa mesmo é como ela é encarada e trabalhada. Enfim, o importante mesmo é ser feliz e crescer. Com certeza, então, a ludicidade pode ajudar estes seres que precisam tanto do nosso trabalho sério e responsável na promoção da tão sonhada inclusão social.

Palavras – chave: Ludicidade, Síndrome de Down, estimulação, teoria e realidade, inclusão social.