

RESUMO:

Neste estudo, tomou-se como referência a ludicidade, evidenciada através de uma pesquisa bibliográfica, de abordagem qualitativa, enfocando as dimensões educativas da brincadeira e do jogo como forma de atividade particularmente poderosa, para estimular a vida social e a atividade construtiva da criança. O objetivo principal do referido estudo é investigar a importância da ludicidade na prática pedagógica da Educação Especial, como um recurso indispensável para a aprendizagem nessa modalidade de ensino. A presente pesquisa justifica-se pela necessidade em se abordar o tema ludicidade, não apenas como simples entretenimento, mas como atividades que possibilite, a aprendizagem de várias habilidades a essas crianças da Educação Especial. Ao finalizar concluiu-se que o lúdico reúne o que é básico para o desenvolvimento global da criança e tem papel fundamental na Educação Especial, pois desenvolve as habilidades cognitivas, perceptuais, motoras, sensoriais, afetivas e culturais, além de tornar o ambiente de aprendizagem planejado, enriquecedor, agradável e motivador.

Palavras-chave: Ludicidade. Prática Pedagógica. Educação Especial.