

RESUMO

Neste trabalho descrevemos a educação especial, em uma pesquisa de caráter qualitativo-bibliográfica, que tem por objetivo enfatizar a prática pedagógica, desenvolvendo a sua relação com o processo de ensino-aprendizagem na educação especial e através desta, possibilitar a construção de uma aprendizagem significativa, capaz de contribuir para o crescimento do sujeito na sociedade. A pesquisa foi desenvolvida através de leituras de obras, resumos, artigos e fichamentos. As informações obtidas neste estudo contribuíram para caracterizar a educação especial, bem como a educação em geral, marcadas com o pensamento pedagógico e política educacional, próprios a cada momento histórico. Torna-se necessário repensar todos os dias a nossa prática pedagógica, levando em consideração as ações em sala de aula, a ação didático-pedagógica, a preparação do material didático e a revisão das metodologias. Subjacente às ações em prol da inclusão escolar, as relações família-profissão se fazem necessárias, sendo muito importantes para o desenvolvimento de cada ser. Bem como os procedimentos de avaliação do processo ensino-aprendizagem, respeitando as necessidades individuais e as diferenças de cada aluno, melhoria das condições de trabalho dos educadores, e capacitação para que a escola seja um espaço de transformação e de enriquecimento de que têm direito como pessoas, como cidadãos.

Palavras-chave: Educação. Inclusão escolar. Avaliação.