RESUMO

O trabalho monográfico tem como tema a organização dos espaços físicos e pedagógicos da educação infantil, como se dá esta organização e com o objetivo de investigar a organização das quatro escolas municipais da rede municipal de Getúlio Vargas, que atendem crianças da educação infantil ao ensino fundamental, para compreensão crítica de sua estrutura e organização frente as concepções teóricas e desenvolvimento integral das crianças de 4 a 5 anos. A pesquisa de caráter qualitativo, com enfoque dialético se caracteriza como de campo e bibliográfica documentada com a proposta política pedagógica, e com o consentimento da Secretária Municipal de Educação de Getúlio Vargas. Os instrumentos de pesquisa foram usados entrevistas pessoais feitas aos seis educadores que atuam na educação infantil, destas quatro escolas e os dados coletados foram registrados em caderno de anotações do pesquisador. Também foram observados os espaços nestas escolas no ato diálogo com os educadores. Uma das observações feitas é a divisão das salas de educação infantil com outras séries, no turno inverso, acumulando classes e cadeiras nos cantos das mesmas, constatei grande preocupação por parte das educadoras em mudar essa situação. Cantos com prateleiras desorganizadas, protegidas por cortinas, caixas com jogos mal apresentados, banheiro não adequados à idade das crianças, armários grandes, tomando toda a parede da sala, onde a criança não alcança nos brinquedos, jogos, materiais, expostos tornando o ambiente cansativo. A disposição do mobiliário, onde o uso do espaço revela uma concepção de educação coordenada pelo professor.

Palavras-chave: Organização dos espaços; desafios; desenvolvimento integral.