

RESUMO

Em nossa sociedade, constata-se ainda hoje, a discriminação e a estereotipação com os diferentes. Na escola, se dá a convivência com a diversidade humana, nos aspectos: físico, cultural, étnico, racial, de gênero, de geração, opção sexual, opção religiosa, também, com as desigualdades sócio-econômicas, frutos de uma sociedade capitalista. Torna-se um desafio aos educadores trabalhar a diversidade, garantindo acesso, permanência e eficiência de todos, para que se aproxime assim, da equidade e da inclusão educativa. Optando pela proposta das Pedagogias Diferenciadas e da Educação Popular, pode-se trabalhar na perspectiva de idéias mestras que contribuem com muitas possibilidades pedagógicas para trabalhar com a diversidade humana na escola. Neste trabalho monográfico, procurou-se, a partir de um vasto referencial teórico, explicitar os múltiplos olhares sobre a diversidade humana, a diferença e a desigualdade, abordando os conceitos de etnocentrismo, multiculturalismo e educação intercultural, bem como, refletir, analisar e encontrar alternativas para garantir o acesso, a permanência e a eficiência da diversidade humana na escola, tornando as ações educativas mais democráticas, trabalhando com a conscientização que permite a identificação, a aceitação e a valorização das diferenças na luta pela mudança, na busca da justiça social e dos direitos iguais, ressignificando e dando novo sentido a ação de educandos e educadores.

Palavras-chave: Diversidade – Diferença – Desigualdade – Pedagogia – Educação Popular – Possibilidades.