

RESUMO

O objetivo desta pesquisa é identificar a influência do fracasso escolar no autoconceito dos alunos da 5ª série da Escola Municipal de Ensino Fundamental Ricardo Durigon, de Ibiaçá/RS. Caracterizado como estudo de campo, com abordagem exploratório-qualitativa, sua realização justifica-se pela necessidade de descobrir como os alunos percebem as causas do fracasso escolar na 5ª série do ensino fundamental, buscando identificar aspectos do autoconceito desses alunos, pois as imagens distorcidas que possam construir sobre si mesmo com relação a aprendizagem influenciam a trajetória escolar e vida posterior à escola desses sujeitos. Verificou-se através da pesquisa que esses alunos demonstraram baixo autoconceito, relacionaram suas dificuldades escolares às suas atitudes em sala de aula e à falta de motivação e interesse pelo estudo, deixando em um plano menos significativo as questões pedagógicas. Por isso, é necessário que a escola e os professores mudem sua postura frente ao fracasso escolar ampliando sua compreensão sobre este fenômeno, refletindo sobre sua prática, visando melhorar seu nível de interação com os alunos o que poderá interferir positivamente no autoconceito do aluno, potencializando a aprendizagem.

Palavras-chave: Fracasso escolar. Autoconceito. Aprendizagem.