

Resumo

A presente monografia, intitulada “TDAH – Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade”, tem como objetivo principal buscar subsídios teóricos acerca do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade – TDAH para melhor entender suas influências sobre a aprendizagem e como lidar com este comportamento. Encontra sua justificativa na afirmação de que o TDAH é um problema que atinge 1/3 da população mundial e, justamente por isso, pode ser uma contribuição para orientar o trabalho de professores que tem alunos com tal deficiência. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, de caráter documental, com enfoque descritivo que compreende um levantamento teórico sobre o tema determinado – TDAH, verificando a sua ocorrência na escola e como o professor e a família podem contribuir para a aprendizagem tanto da criança como do adolescente e em que a boa orientação implica. Como resultado do trabalho realizado, pode-se afirmar que o papel do professor e da família são muito importantes para o processo de aprendizagem de crianças e adolescentes que apresentam TDAH. Verifica-se que seu comportamento é um pouco distinto de crianças ou adolescentes que não apresentam essa deficiência. A dificuldade de concentração é muito constante e isso requer compreensão dos pais e professores. Estes, por sua vez, em sala de aula devem adotar uma metodologia de trabalho que não sejam muito extensas e que todos os alunos possam participar. Quanto aos pais, a atitude deve ser democrática, ou seja, o diálogo deve ser constante para que os conflitos não ocorram e o comportamento da criança ou adolescente com TDAH se torne problemático.

Palavras chave: Hiperatividade - Déficit de atenção – Aluno - Escola