

RESUMO

A presente monografia focaliza o tema leitura, diante do ato de aprender e apreender significados e tem como objetivo construir um referencial teórico que dê suporte à análise dos fatores que se voltam ao ato de ler. Constitui-se em uma pesquisa bibliográfica de caráter descritivo, distribuída em três seções. Na primeira seção, busca-se os fatores determinantes no processo de leitura, na segunda seção a leitura e seus diferentes enfoques e, a terceira seção um olhar prático ao ato de ler. Verifica-se que a leitura pode ser vista como uma atividade social, com ênfase na presença do outro. Na compreensão de um texto, estão envolvidos: o engajamento do conhecimento prévio, o conhecimento textual e a ativação do conhecimento do mundo a partir da leitura. Há então, uma reconstrução do significado mediante o uso de conhecimentos partilhados entre autor e leitor. Um dos caminhos que favorecem a intimidade dos alunos com o texto é ensinar a estabelecer previsão e inferência, estratégias que são invocadas na prática da leitura. A exploração de textos diversificados é uma prática pedagógica que proporciona o desenvolvimento da expressividade, do uso funcional da linguagem, da leitura e da reflexão sobre o mundo. O processo de leitura não tem seu início apenas com a aquisição do conhecimento das letras pelo indivíduo, o aprendizado da leitura se dá, antes de tudo, na leitura de mundo.

Palavras-chaves: Leitura. Compreensão. Aprendizagem.