

RESUMO:

O presente trabalho monográfico tem como tema O ensino da gramática nas séries iniciais, abordando aspectos que norteiam o trabalho docente. O objetivo deste estudo é o de analisar o processo de ensino-aprendizagem da gramática, mais especificamente, no que se refere à gramática reflexiva, refletindo, também, sobre a abordagem dada a esta pelos livros didáticos utilizados nas séries iniciais. A forma como os livros didáticos apresentam os conceitos gramaticais, com atividades de memorização de regras e classificação de palavras influencia o desempenho lingüístico dos alunos. Propõe-se, a partir de tal constatação, um trabalho baseado na gramática textual reflexiva, considerando a análise de diferentes textos, as marcas lingüísticas, a reflexão e a transformação de elementos gramaticais que compõem um texto. Os conceitos gramaticais abordados na perspectiva da gramática textual reflexiva contribuem para atingir o principal objetivo do ensino da língua materna que é o de desenvolver a competência comunicativa e, conseqüentemente, da gramática, que é o de possibilitar um bom desempenho lingüístico por parte dos educandos.

Palavras-chave: Gramática textual reflexiva. Livro didático. Texto.