

LINHA DE PESQUISA: Ensino-Aprendizagem na Educação Infantil

TÍTULO: A relação entre o brincar, o desenvolvimento e a aprendizagem na educação infantil

ORIENTANDO: Tatiana Fossato

ORIENTADOR: Joseliane Zanin Pagliosa

RESUMO

A presente monografia intitulada “A relação entre o brincar, o desenvolvimento e a aprendizagem na educação infantil”, analisa os benefícios que isso proporciona sobre o desenvolvimento e a aprendizagem da criança nesse nível de educação. Para realizar a pesquisa utilizou-se a modalidade de pesquisa bibliográfica, na qual pesquisou-se o desenvolvimento da criança tendo como referência Piaget, Vygotsky, Wallon e Bruner. Para estabelecer uma relação entre a importância do brincar para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças, assim, como o papel da escola e do educador ao inserir o brincar na atividade educativa, teve-se como principais referências Friedmann, Kishimoto, Murcia, Fortuna entre outros. Conceituou-se o que é brincar, a educação infantil no contexto atual e estabeleceu-se a relação que o brincar exerce sobre o desenvolvimento e aprendizagem nessa fase. É através do brincar que a criança aprende normas de comportamento para crescer e aprender a viver em sociedade de forma integral ou seja, o brincar ajuda a criança evoluir nos aspectos social, físico, psicológico e intelectual.

Palavras-chave: Educação Infantil. Brincar. Atividade Educativa. Desenvolvimento. Aprendizagem.