

RESUMO

O presente trabalho tem como tema a resolução de problemas matemáticos na educação infantil. Busca analisar as soluções que crianças de 06 anos de idade, que freqüentam a pré-escola da Escola Municipal de Educação Infantil Risinho de Entre Rios do Sul, apresentam para problemas envolvendo a matemática. Teve como objetivos revisar a literatura referente à resolução de problemas na educação infantil, verificar a importância dos registros escritos na resolução de problemas, observar a criatividade dos alunos na elaboração dos registros, analisar a forma de organização dos dados e o raciocínio desenvolvido na resolução dos problemas. Foi realizado através de uma pesquisa de campo, com problemas aplicados às crianças, sendo um a cada mês, de abril a dezembro de 2005, totalizando nove problemas. A aplicação do problema era individual à cada criança em sala separada da convencional. As estratégias que as crianças usaram para resolver os problemas foram: o desenho como meio de encontrar a solução do problema, o desenho como forma de representar a solução encontrada de outra maneira, a contagem nos dedos, contagem com material concreto e o cálculo mental. Apresentaram também soluções com numerais, usando e representando situações do seu cotidiano com muita criatividade. Mostraram por meio dos registros que possuem capacidade e competência para resolver problemas e que utilizam elementos do seu cotidiano para isso.

Palavras-chave: Resolução de problemas. Matemática na Educação Infantil. Problemas matemáticos.