

RESUMO

O estudo objetiva esclarecer sobre Gestão Democrática Educacional em escolas de Educação Básica: a forma como se processa, no que se refere à participação da comunidade e às maneiras de atuar tendo em vista maior autonomia. Buscou-se, nas leituras, o embasamento teórico – como requisito principal – haja vista que Gestão Democrática ainda é considerada algo relativamente novo no cenário educacional brasileiro. Para traçar a realidade prática, foi aplicado um questionário em cinco (05) escolas da rede pública de ensino estadual de Erechim. Embasados nos resultados obtidos, traçou-se um paralelo entre a concepção dos atores envolvidos no processo e os teóricos que tratam do assunto em questão. Entende-se que a Gestão Democrática Educacional, tem um papel político e cultural específico para promover o desenvolvimento humano e a qualidade de vida, tanto na educação como na sociedade. No entanto, conclui-se que é necessário compreender as raízes históricas e culturais e seus problemas para gerir as ações educacionais.

Palavras-chaves: Gestão Democrática Educacional. Participação. Autonomia.