

Resumo:

Este trabalho monográfico contempla a criança que está em constante desenvolvimento, e por esta razão encontra-se sempre cheia de dúvidas e curiosidades. Ela vive em uma sociedade letrada com muitos atrativos tecnológicos, o que despertam a curiosidade e a vontade de ler e escrever antes mesmo de freqüentarem a escola. Frente a esta realidade, o presente trabalho monográfico tem por finalidade discutir sobre a alfabetização infantil e sua concepção escolar, pois as crianças estão cada vez mais cedo alfabetizando-se. Por todas as partes é recorrente a queixa dos adultos sobre o baixo nível das escritas infantis, como também se ouvem comentários sobre a falta de interesse das crianças pela leitura. Existem inúmeras pesquisas, inclusive, que colocam em evidência os graves problemas apresentados pelos estudantes que ingressam na universidade, tanto para compreender os textos acadêmicos como para expressar-se pela escrita. É importante refletir sobre a responsabilidade que cabe à escola nessa situação. A pesquisa caracteriza-se como bibliográfica à luz de estudos de autores na área de leitura e escrita. Por meio deste trabalho, percebe-se que aprender a ler e a escrever precisa ser desejado em alguma medida para que possa mobilizar atenção, esforço, saberes anteriores, prazer e criatividade. Aparecem como sugestão, o lúdico – facilitador da aprendizagem – como peça fundamental para que se dê, efetivamente, o aprendizado da leitura e da escrita.

Palavras-chave: leitura, escrita, lúdico.