

RESUMO:

“Dificuldades na aquisição da linguagem oral: possibilidades de intervenção na Educação Infantil” é uma pesquisa bibliográfica, qualitativa com a finalidade de fazer um levantamento das informações para um melhor entendimento dos problemas que ocorrem no desenvolvimento da linguagem, dando ênfase a fase de 0 a 6 anos. Caracterizando os principais distúrbios do desenvolvimento da linguagem, estabelecendo relações com as dificuldades de aprendizagem, elaborar propostas de trabalho que possa auxiliar os professores na intervenção das dificuldades. Atividades recreativas e brincadeiras utilizando a linguagem oral, considera-se como principal instrumento. Entende-se que a fala interfere na aquisição da leitura e escrita e é importante o trabalho do professor de Educação Infantil no sentido de prevenir ou amenizar os principais distúrbios. O educador deve estar atento aos progressos comunicativos da criança que sofre influências internas e do ambiente que deve ser rico em estímulos e experiências. Cada criança tem características próprias de demonstrar o que pensa sobre o mundo do qual faz parte. Crianças com dificuldades de linguagem poderão apresentar problemas de relacionamento social.

Palavras-chave: Linguagem oral. Dificuldades. Intervenções Pedagógicas. Educação Infantil.