

Resumo:

O presente estudo, “O professor de Educação Infantil de 4 a 6 anos: dificuldades e necessidades sentidas na prática pedagógica”, objetivou contribuir para o processo de formação docente através do levantamento das dificuldades e necessidades sentidas pelo professor no exercício de sua prática, bem como verificar e analisar se o mesmo sente-se suficientemente preparado para atuar com segurança no trabalho de educar e cuidar das crianças desta idade. Partindo do resgate histórico da trajetória da Educação Infantil, busca-se mostrar que aos poucos a sociedade percebeu e tomou consciência da importância dos primeiros anos de vida para o desenvolvimento de cada ser humano e defende o direito de que se ofereça uma educação de qualidade para as crianças desta fase, com profissionais qualificados e capazes de auxiliá-las em seu desenvolvimento. Apresenta algumas sugestões ou rumos considerados ideais para auxiliar o professor da pré-escola a melhor desenvolver suas competências no processo educacional e na construção de saberes. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de campo, com enfoque dialético e caráter exploratório, tendo como instrumento de pesquisa um questionário. Os sujeitos da pesquisa foram 20 professoras que atuam na Educação Infantil em escolas públicas e privadas do município de Erechim. Como resultado da pesquisa pôde-se perceber que a grande maioria dos profissionais que atuam na Educação Infantil possui habilitação ou está se habilitando para exercer sua prática com competência. Entre as dificuldades e necessidades enumeradas pelas pesquisadas está a falta de uma integração maior entre escola/família e a pouca valorização da Educação Infantil e dos profissionais que nela atuam por parte do governo e da sociedade em geral. A formação permanente com cursos direcionados à prática e à reestruturação das escolas infantis, foram outras necessidades colocadas pelas pesquisadas.

Palavras-chave: Educação Infantil - Formação de professores - Prática pedagógica.