

RESUMO

“Psicomotricidade na Educação Infantil”, uma pesquisa bibliográfica, objetiva buscar embasamento científico e conseqüente subsídio metodológico para as aulas de psicomotricidade neste nível de ensino. Para tanto, estudam-se as origens e definições de psicomotricidade; a tonicidade muscular, o esquema corporal, o equilíbrio corporal, a imagem corporal, os movimentos de locomoção, a lateralidade, estruturação espaço-temporal, coordenação global, fina e óculo manual, área afetiva-emocional; importância da psicomotricidade na pré-escola e o papel do professor e apresentaram-se sugestões de atividades para o desenvolvimento psicomotor da criança no período pré-escolar. Chega-se à conclusão da importância da psicomotricidade para o desenvolvimento geral da criança, e subsidia-se o professor com recursos técnico-metodológicos pertinentes.

PALAVRAS-CHAVE: psicomotricidade, corpo, educação, infantil