

RESUMO:

A pesquisa resalta a importância da lateralidade nas séries iniciais e aborda definições da psicomotricidade na visão de vários autores. Cita possíveis problemas de aprendizagem que a má definição da mesma pode acarretar. Propõe alternativas e possibilidades para trabalhá-la de modo a auxiliar no processo da aprendizagem escolar. A lateralidade tem sido tema para muitos autores que se dedicam ao estudo da psicomotricidade, da linguagem e das dificuldades de aprendizagem. Para desenvolver este trabalho optou-se pela pesquisa bibliográfica com a utilização de obras para estudo do tema lateralidade. Os dados foram coletados à partir de anotações em aula, fichamento de livros e materiais distribuídos por professores.

Palavras -Chave: Psicomotricidade. Lateralidade. Aprendizagem