

RESUMO

Esta monografia mostra a importância da educação infantil e sua contribuição para o desenvolvimento e a alfabetização da criança. Este trabalho descreve a trajetória histórica da Educação Infantil no contexto da Educação, que concebe a criança, ao longo do tempo, como “sujeito de direito”. Nas últimas décadas, a legislação, as diretrizes políticas e as iniciativas públicas representam avanços significativos, revelando que a sociedade está consciente da importância das experiências educativas presentes na Educação Infantil. Também se ressalta o trabalho desenvolvido pelo professor e a sua prática pedagógica que muito contribui para uma aprendizagem significativa e prazerosa. Esta pesquisa bibliográfica referencia a fundamentação teórica sobre o ensinar com prazer, amor e consciência de que a competência e a habilidade do fazer pedagógico são determinantes para construção de conhecimentos. A alfabetização, embasada em uma proposta sócio-interacionista, permite a inserção da criança na sociedade, sendo que através dessa interação será possível construir novas relações sociais e dentro deste conjunto de relações construir novos saberes.

Palavras-chave: Educação Infantil. Criança. Alfabetização

