

RESUMO

Este estudo, caracterizado como pesquisa bibliográfica, tem como objetivo principal perceber a leitura como elemento importante na construção do conhecimento, na infância. Define-se também os estágios de desenvolvimento da leitura e quais as leituras apropriadas a cada faixa etária. Além disso, preocupa-se em conhecer o papel da escola e da família no desenvolvimento e incentivo do hábito da leitura. Destaca-se que desde a mais tenra idade a família deve possibilitar o contato da criança com a leitura, sendo que a cada faixa etária, diferentes habilidades e gostos de leitura são desenvolvidos pela mesma, o que não pode ser desprezado pelos pais e educadores. Somente a partir da valorização da leitura pela família e, pela escola, é possível inserir a criança no maravilhoso mundo da leitura, o que a leva a tornar-se uma leitora consciente, contribuindo com sua formação e construção de conhecimentos com quem convive, na sociedade que constrói, por toda a vida.

Palavras-chave: Leitura. Criança. Desenvolvimento. Escola. Família