

Resumo:

A presente monografia apresenta o tema: “Aquisição da leitura no processo de alfabetização”, sendo que o objetivo é investigar como se dá a aprendizagem da leitura pelo desenvolvimento cognitivo da criança. A partir do século XVIII é que a leitura começa a delinear-se, devido a intensidade de estímulos, antes disso a criança vivenciava muito das experiências dos adultos. A alfabetização é uma das atividades mais antigas da humanidade. Na idade média bastava decifrar, ou seja, decodificar os símbolos para ser alfabetizado. A leitura contemporânea busca a possibilidade de contemplar a criança com sentimentos, emoções, compreensões e prazeres e contribuir na formação da consciência crítica dos educandos. A família deve iniciar o incentivo e gosto pela leitura e a escola continua esta tarefa. Muitas crianças chegam à escola já sabendo ler, outras, porém, é na escola que elas têm os primeiros contatos com a língua materna. A escola deve, portanto, desenvolver projetos de leitura, levando a criança entrar em contato com os mais variados textos da literatura infantil. O professor deve se empenhar e usar de muita criatividade, contribuindo para formar o hábito de ler no processo de alfabetização, é necessário fazer a criança gostar de ler. A leitura é um instrumento poderoso do educador e do aluno no processo ensino-aprendizagem, fornecendo a matéria-prima para a escrita. Nos grupos sociais a comunicação se torna mais eficiente se for motivado e praticado o ato de ler, pois, aprimora a expressão oral. O texto fornece informações, mas também atua sobre os esquemas cognitivos do leitor, confirmando suas hipóteses ou alterando-as. Assim duas pessoas lendo o mesmo texto podem entender mensagens diferentes de acordo com seus esquemas cognitivos, pois o conhecimento do mundo são específicos de cada um.

Palavras-chave: Leitura. Alfabetização. Ensino. Hábito. Processo.