

**Resumo:**

Ao pensar sobre a ação pedagógica é importante voltar-se à sua teoria, ou seja, teorizar a prática. Um bom educador teoriza sua prática à medida que busca nos referencias teóricos conceitos e princípios para explicar sua ação pedagógica. É pela teoria que a ação se torna reflexiva, crítica, autônoma, transformadora. Buscando uma inter-relação entre teoria e prática o objetivo de tornar a aprendizagem significativa ao aluno é a justificativa do tema desta pesquisa bibliográfica de caráter qualitativo, pois a aprendizagem foi sempre uma das minhas preocupações enquanto educadora. Que princípios deverão orientar a prática pedagógica escolar para garantir ao aluno uma aprendizagem significativa? Esta pesquisa bibliográfica destina-se a conceituar aprendizagem significativa e elencar princípios norteados a uma ação pedagógica que contemple uma transformação de conhecimentos. Também visa auxiliar o professor a uma maior compreensão do desenvolvimento das aprendizagens dos alunos como fator significativo, para uma possível mudança da prática pedagógica dentre as mais relevantes conclusões desta pesquisa destaca-se a da tarefa educativa movida pelo sentimento que apaixona, que se encanta por esse caminho cheio de sonhos, incertezas e esperanças... o caminho da formação do ser humano.

**Palavras-chave:** Aprendizagem. Conhecimento. Princípios. Ação pedagógica. Educação. Resignificar. Formação.