

**Resumo:**

Este trabalho centra-se no estudo importância da avaliação escolar, sendo que na 1ª seção trata de conceitos de avaliação escolar de acordo com alguns autores (Luckesi, Hadji e Jussara Hoffman). A avaliação é um tema de contínua discussão e pesquisa. Estudos críticos e avanços tem sido elaborado com alguns resultados positivos. Na hora da avaliação escolar é preciso que o professor esteja ciente do que quer saber na hora de avaliar, quais os objetivos propostos, sendo que esta responsabilidade está nas mãos do educador. Desde a Educação Infantil a criança deve ser observada e avaliada, é muito significativo que o educador faça os registros diariamente, para acompanhar o processo. A relação professor e aluno em que deve haver respeito mútuo sofrem conseqüências de um sistema político autoritário e capitalista, pode tornar-se nocivo quando o saber na escola trata de idéias abstratas, desvinculado do contexto real vivido. O saber competente é aquele em que a escola desenvolve um saber crítico e competente. Atitudes de mestres, pais e professor é o de estar ligado, entender o aluno e conhecer o ecossistema vigente. O erro como um suporte para auto-compreensão e para o crescimento. Os desafios por uma avaliação, sobremaneira no meio rural, onde os professores e toda a comunidade escolar vão contribuir no processo do cuidado da aprendizagem do aluno e a avaliação ocorre como um procedimento especial, e os pontos a serem considerados na avaliação estão mais fundamentados na própria em detrimento do educando.

**Palavras-chave:** Avaliação – Professor – Aluno – Aprendizagem – Saberes