

Resumo:

O campo de atuação da educação como também da pedagogia não se restringem somente em instituições escolares e ou espaços formais, sua abrangência ultrapassou esses limites e hoje o fazer pedagógico busca espaços em instituições não-formais com uma nova forma de se fazer pedagogia e educação. Com essa transformação o profissional desta área, o pedagogo também teve de se reorganizar em seus conceitos, pois novas necessidades necessitam ser investigadas e sua identidade precisa ser reformulada. Portanto é com esse propósito que este trabalho tem como objetivo, investigar essa nova pedagogia, pedagogia social, bem como analisar e verificar quem é esse pedagogo, pedagogo social, seu campo de atuação e suas contribuições para com essa educação e sociedade, recordando o processo histórico e da pedagogia no mundo e no Brasil, sem esquecer do processo histórico do pedagogo. Para que isso fosse realizado e o objetivo alcançado muitos foram os autores pesquisados, entre eles: Aranha, Cambi, Freire, Libâneo, Graciani, Gohn, Martins, Romans, Sacristán, sites, entre outros. Após todas as leituras, análises chegou-se à conclusão que a pedagogia precisa ser ainda descoberta, pois por detrás daquela pedagogia formal que estamos acostumados ver, existem várias pedagogias a serem descobertas e que o pedagogo é um profissional com um campo de atuação vasto, onde seus saberes necessitam tomar conta desta nova realidade para auxiliar na transformação da educação, da sociedade e da própria pedagogia.

Palavras –chave:

Educação- pedagogia social- pedagogo social