

RESUMO

O presente trabalho monográfico tem por objetivo trazer uma abordagem sobre a Relação Professor-Aluno e suas interferências no desempenho escolar. As relações humanas, embora complexas, são essenciais para a formação do indivíduo. As estratégias de vínculo entre o professor e aluno devem ser constituídas com muito cuidado, a fim de se tornarem uma importante ferramenta pedagógica, onde o aluno possa sentir segurança para defender seu ponto de vista, através de seus conhecimentos prévios. É cuidando da aprendizagem dos alunos que um bom educador, contribui para que este se torne um cidadão crítico, como também desenvolver a cidadania. Através de pesquisa bibliográfica, pode-se constatar que o relacionamento entre mãe e filho, como um dos principais momentos no surgimento de vínculos afetivos e, conforme este vínculo se estabelece, serve de modelo para toda a vida. Para uma boa aprendizagem é preciso compreender as dificuldades que os alunos enfrentam para poder ajudá-los a superá-las. Porém, tanto o professor, quanto o aluno, devem estar abertos a essa interação. As relações interpessoais são manifestadas de diversas formas, das quais se destaca: uma reflexão crítica sobre a prática, a dedicação de tempo à comunicação com os alunos através de diálogos, manifestação de afeto e interesse pelos alunos, pois o oposto pode ocasionar em fracasso escolar.

PALAVRAS-CHAVE: Professor . Aluno . Relação . Aprendizagem